

| | | | | | |
|------------|-------------------------|-----------------|---|---------------|------------|
| ALUNO | | | | MATRÍCULA | |
| DISCIPLINA | Nome da Disciplina | | | DATA DA PROVA | 04/06/2024 |
| PROFESSOR | Nome do(a) Professor(a) | | | TIPO DE PROVA | |
| TURMA | FAP0101010GMA | CÓDIGO DA TURMA | A | NOTA | |

11.0 baseado em CCG-MDL-10 Versão 02

ATENÇÃO:

- A avaliação somente poderá ser entregue depois de decorridos 50 min de seu início.
- Caneta esferográfica azul ou preta. Provas entregues escritas a lápis **NÃO** serão corrigidas.
- Será atribuída nota zero a aluno que devolver sua prova em branco, independentemente de ter assinado a Ata de Prova.
- Ao aluno flagrado **utilizando meios ilícitos ou não autorizados pelo professor para responder a avaliação** será atribuída nota zero e, mediante representação do professor, responderá a Procedimento Administrativo Disciplinar, com base no Código de Ética.

1. (1 ponto) Este é o exemplo de uma questão: o que significa o valor entre colchetes?
2. (1½ pontos) Este é o exemplo de uma questão contendo equações ou fórmulas:
$$x^2 + 2\pi + \pi^2$$
3. Mais uma questão de exemplo: a definição da pontuação é opcional [1,0].
4. Uma questão pode também ser dividida em partes listadas como letras.
 - a) (1 ponto) Essa é a primeira letra.
 - b) Fazendo essa questão encontrará a resposta?
 - c) Na verdade a resposta você encontra ao resolver a letra (e).
 - d) Resolva a (e).
 - e) Aqui você encontra a resposta.
 - i. Ou será que não?
5. Deixando um espaço para que os alunos possam resolver a questão.

6. A questão seguinte vem depois do espaço dado para a questão anterior.
 - a) O espaçamento pode ser usado nas partes também.

 - b) A parte seguinte vem depois de um espaço.

7. Questão em uma nova página. E dá para deixar linhas para os alunos responderem.

8. Uma questão de múltipla escolha:

- (a) Essa é a alternativa correta.
- (b) Na verdade é essa.
- (c) Não é a anterior.
- (d) Mas talvez seja.
- (e) Melhor marcar essa aqui.

9. Se as alternativas puderem ser em somente uma linha, basta utilizar o ambiente oneparchoices.

- (a) Eu (b) Ele (c) Ela (d) Nós (e) Ninguém

10. Mas também é possível fazer assim:

- a) Primeira alternativa.
- b) Segunda alternativa.
- c) Terceira alternativa.
- d) Quarta alternativa.
- e) Quinta alternativa.

11. Utilizando multicol para separar as alternativas em uma mesma linha:

- (A) Alternativa 1 (B) Alternativa 2 (C) Alternativa 3 (D) Alternativa 4 (E) Alternativa 5

12. Uma questão de múltipla escolha pode ter uma alternativa já marcada como a correta:

- (a) A alternativa correta vai aparecer se a opção printanswers estiver ativa no início do documento.**
- (b) Alternativa errada.
- (c) Alternativa errada.
- (d) Alternativa errada.
- (e) Alternativa errada.

13. Uma questão pode ter outros tipos de solução (no arquivo UninassauProva.sty tem um trecho onde é possível fazer outras configurações no ambiente de solução):

Solução: Solução utilizando o ambiente `solution`. Se `printanswers` estiver desabilitado, você deve fornecer o tamanho do espaço em branco que será posto no lugar da solução. Caso esse valor não seja especificado, o LaTeX não acrescentará espaço em branco.
Ex.: `\begin{solution}[5cm]`

Solução: Solução com o ambiente `solutionorbox`. Se a solução não for impressa, haverá no lugar uma caixa de texto em branco, do tamanho especificado pelo usuário.
Ex.: `\begin{solutionorbox}[2cm]`

Solução: Solução com o ambiente `solutionorlines`. Se a solução não for impressa, haverá no lugar linhas para o aluno escrever.
Ex.: `\begin{solutionorlines}[2cm]`

Solução: Solução com o ambiente `solutionordottedlines`. Se a solução não for impressa, haverá no lugar linhas pontilhadas para o aluno escrever.
Ex.: `\begin{solutionordottedlines}[2cm]`

Solução: Solução com o ambiente `solutionorgrid`. Se a solução não for impressa, haverá no lugar uma grade.
Ex.: `\begin{solutionorgrid}[2cm]`

Questão bônus [1 ponto]
É possível acrescentar também questões bônus.